

Belmont-Cragin Elementary School



"EVERY CHILD MATTERS, EVERY MOMENT COUNTS,
¡ÉCHALE GANAS!

Student/Parent Handbook Manual de Hijo y Padres

2018-2019

Belmont-Cragin Elementary School



Mission

The Belmont-Cragin team will provide an academically rigorous, socially supportive and culturally responsive environment that will motivate each child to reach their full potential through shared community ownership, leadership and personalization.

Vision

Every Child Matters! Every Moment Counts! ¡Échale Ganas!

With a foundation built upon biliteracy, cultural awareness and innovation, Belmont-Cragin will foster a student-centered pathway to success for every child based on individual students' modalities of learning that will cultivate capable, caring, and responsible children.

Core Values: Shared Community Ownership, Leadership + Personalization, and Culturally Responsive

- Implement Common Core Standards, Next Generation Science Standards, WIDA Standards, and Early Learning Development Standards with fidelity.
- Respect home language and be culturally responsive.
- BCS staff is committed to teach students to appreciate and embrace learning through a balance of conceptual and foundational knowledge.
- We will constantly reflect and adjust our use of best practices.
- Encourage investigation through the identification and use of multiple resources to foster student understanding.
- Investigate the root cause of the struggling student and retool our lessons to meet their needs.
- Collaborate with staff, including support staff to help each child reach their goals.

Belmont-Cragin Elementary School

Welcome to the 2018-2019 school year! I am excited for another school year and look forward to working with you and our dedicated staff in order to provide the best possible educational experience for your children.

We all play an important role in helping our children grow and develop so that they can be successful in a rapidly changing society. As educators, it is our responsibility to design engaging, relevant and rigorous learning opportunities that will help each student achieve his or her goals. These efforts go beyond just teaching academics. Our staff is also committed to educating the “whole child” by modeling what it means to be a safe, respectful, and responsible citizen.

Supportive families are also essential for our students to realize their potential as learners. You are their first and most important role model and their biggest champions. We welcome and encourage you to get involved in your child’s education here at Belmont-Cragin Elementary and Early Childhood Center. With open communication and collaboration, we are confident that we can provide all students with a safe, caring, and supportive environment that encourages them to become lifelong learners and leaders.

Belmont-Cragin Elementary School

CIWP Priorities for 2018-20

- To create a pathway to success for every child based on individual student's modalities of learning (MTSS).
- Implement a quality Dual Language program that will develop bilingual and bi-literate students with a multicultural perspective and the ability to become active participants in their community and the global world.
- Implement a balanced literacy approach to instruction with an emphasis on close reading and phonemic awareness in the early grades.
- All teachers will explicitly teach the Common Core Math Practices into their lessons to develop and incorporate problem solving techniques, numeracy, meta-cognition, understanding properties of number.
- Strengthen and increase scientific inquiry through hands-on science experiences that support, literacy, math, the Creative Curriculum and Teaching Strategies GOLD. Incorporating technology to aid in the scientific inquiry. Multi-tiered systems of support will be provided for students to eliminate barriers and promote pro-social behaviors. School will implement an SEL curriculum, Caring School Community for teaching the SEL competencies across disciplines. In addition, teachers and staff will incorporate SEL competencies into their regular curriculum through projects, presentations and class discussion.

Attendance

Regular, prompt attendance is vital to academic success. Be sure to attend school every day, be on time and prepared to learn. If a student is absent for any reason a parent must call the school and send a note when the student returns to school. Parents are urged to schedule doctor, dentists and other appointments after school or on weekends. Please do not let outside activities interfere with education! In addition, students are responsible for making up assignments, projects and tests missed during their absences.

Schedule

- Parent Conference Times-3:00 pm-3:30 pm, (During teacher's prep by appointment)
- Breakfast at 7:20 a.m. – Front door will open at 7:15a.m.
- Entry Bell at 8:00 a.m.
- Tardy Bell at 8:10 a.m.
- Students in K-2 are dismissed from door #3 at 2:55pm
- Students in 3-8 are dismissed from door #4 at 3:00pm

Parents and students must refer to the CPS calendar distributed the first day of school and the BCS monthly newsletters and calendars for specific information on PARENT-TEACHER CONFERENCES, holidays, vacation, casual Fridays or dress up days, picture days, assemblies, testing, etc.

Belmont-Cragin Elementary School

Early Dismissal

Students will be released only to a parent, guardian, or an adult designated by the parent or guardian and the adult must sign the children out at the main office and security desk. Please bring an ID with you, No child will be dismissed without a parent, guardian or designated adult present.

Homework Policy

The Chicago Public Schools mandates that homework be regularly assigned to students. Students who complete homework on a regular basis are more likely to meet or exceed state standards than those who don't. Please contact your child's teacher if they do not receive homework. Suggested time:

Kindergarten -15 minutes daily Grades 1 to 3 – 30 minutes daily
Grades 4 to 6 – 45 minutes daily Grades 7 to 8 – 90 minutes daily

1. Students have homework assignments Monday through Friday. Children develop responsibility by returning homework each day and taking pride in its neat appearance.
2. Homework is based upon day-to-day needs, and takes into account individual differences that are inherent to students. Therefore, homework will vary at grade level and may be different for some of the students in the class. All areas of the curriculum should be covered in homework assignments.
3. In the upper grades, teachers check with other faculty team members to avoid overlapping and/or excessive homework assignments.
4. Students will receive assignment books and they are responsible for listing subjects and assignment due dates.
5. Students are expected to complete all homework assignments carefully and accurately and turn them in by the due date.
6. Refer to Guide to the CPS Homework Policy for more pertinent information.

Parent Portal: Checking My Child's Grades and Attendance

The Parent Portal is a unique web-based tool that allows you to securely view your child's grades and attendance online. You can register to receive e-mail or text notifications when your child is absent or when his or her grades drop below a point you identify. Additionally, you will be able to communicate directly with your child's teachers, enhancing the opportunity for parent-teacher interaction. You will need to request your child's personal identification Pin # from a school administrator in order to set up your parent portal page. You can visit the following web page for step-by-step information.

<http://impact.cps.edu/downloads/ParentPortalOrientationForParents.pdf>

Belmont-Cragin Elementary School

How Am I Graded?

Students will receive grades in the content areas; Reading, Math, Science, and Social Studies. Students will be graded based on:

- Habits of Success: Attendance, Participation, Study Skills, Homework
- Formative Assessment: Classwork, Quizzes,
- Summative Assessments: Tests, Projects

Students receiving special education and bilingual services will also receive grades on the report card as well.

Grading Policy

Grading Scale: 90-100 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; < 60 F

Parent Responsibilities

1. Parents should encourage their children to complete homework assignments by providing a quiet study area and a specific, supervised time to work without television, radio or telephone interruptions.
2. Parents should monitor that the homework is done and review the corrected homework returned by the teacher.
3. Parents should assist their children in the utilization of community resources, such as libraries, which can be helpful to students in completing homework.
4. Parents should contact teachers if there are problems with homework. In some cases, parents may be asked to sign-off on the homework assignment book to be certain that parents are aware that their children are doing the required assignment and parents have approved the quality of work. Parents whose children claim not to have homework on a regular basis are advised to contact the classroom teacher and principal as soon as possible. Staff is usually available between 3:00PM-3:30PM for conferences.
5. Parents should access their child's grades using the CPS Parent Portal, which can be found on the <http://parent.cps.k12.il.us>. Parents can receive a letter from the main office, which will provide the pin # along with the instructions in Spanish and English.
6. Parents are encouraged to volunteer at various levels, but most importantly, as active members of the Local School Council (LSC), the Bilingual Advisory Committee (BAC), the NCLB Parent Advisory Council (PAC), Parent Teacher Association (PTA), and Parent Patrol. Please plan to attend meetings and serve as officers in these organizations.
7. School has offered a number of workshops on child development, nutrition, English as a Second Language, and other subjects and we plan to expand to new programs and presenters. The committees determine the schedule and content of the offerings based on the needs of parents as expressed during meetings.
8. Assisting staff during field trips is crucial for the success of these activities, since field trips are extensions of their learning and are integral to the curriculum.
9. To avoid distractions to the learning environment, we request that parents set their phones on "vibrate" or "silent" while in the building. Use of cellphones is discouraged.

Belmont-Cragin Elementary School

Classroom Visits and Other Procedures

- All parents wishing to visit their children's classroom must first stop in our main office, sign in and obtain a pass from the office. Teacher conferences are to be scheduled either before or after school. Even if you are in the building for parent meetings and activities, you must follow the same procedure.
- Remember that the school policy is for parents to address any concerns about their children with the classroom teacher first. If, after reasonable time, the issues are not resolved, they should be brought to the attention of administration via email or phone call.
- ***CPS requires that any parent, who wishes to volunteers must fill out a volunteer form, and submit it to CPS who will then ask you to submit for a background check, a TB test before you can officially volunteer in your child's school.*** This is to ensure the safety and well-being of all of the children and staff at Belmont-Cragin School

Parent Mentor Program

- The Parent Mentor Program aims to increase parent involvement by institutionalizing their role in the education system. Parents dedicate their time to one classroom, two hours a day/four days a week. Parent Mentors receive a small stipend and attend trainings on Friday mornings from the Northwest Side Housing Center to enrich their knowledge and experience in the classroom, as well as work on personal goals and leadership development. The NWSHC has dedicated parent volunteers who are assigned to classrooms (not their own child's), and spend one-on-one time that many children who are behind academically need. The Parent Mentor Program offers a variety of benefits to parents, who learn how the U.S. school system works, build skills necessary to enter the workforce, and develop the ability to be leaders in their community. In addition, students benefit from extra attention in the classroom while teachers learn from parents how to better connect with the community.

Emergency Information

- Students are given the Emergency Information sheet that lists parents' home and work telephone numbers, and other emergency contacts. Parents have the responsibility of returning the form to the child's teacher in September and February and updating the information as needed. If a student is injured or ill, school will contact parents immediately.

Fire and Disaster Drills

- The Chicago Fire Department, for the safety of the students conducts routine fire and emergency drills on a monthly basis. These drills familiarize students with the locations of the nearest exits, the procedures for evacuating the building, and where to take cover in the building in case of a pending disaster, such as a tornado.

Belmont-Cragin Elementary School

Safe Passage

- Safe Passage Workers will be stationed along Fullerton to ensure student safety between home and school.
- Double parking is not allowed during the school day. You must follow the instructions from our school security personnel.

Telephone Use

- Office telephones are available for use for urgent calls only with permission. Calls to parents in cases of emergency or illness are usually made by office personnel and not by the students. In an emergency, a student will be called to the phone for an incoming call, or the office staff will take a message for the students. **The classroom teacher collects cell phones every morning, and they are given back to students at the end of the day. Cell phone use is prohibited**; otherwise they will be confiscated and returned only to parents and guardians.

Physical Education Attire and Behavior

- For safety reasons, students must wear gym shoes and proper attire for physical education. The P.E. teacher will inform your child about specific requirements. Belmont-Cragin wants to provide the students will positive gym experiences and the opportunity to develop physically, socially and mentally.

Uniform and Other Local Policies

1. Khaki pants
2. Khaki skirts, shorts or jumpers – CANNOT BE TOO SHORT!
3. Belmont-Cragin polo or Royal blue polo shirts – NO WRITING OR LOGOS, except school logo
4. Belmont-Cragin Sweatshirts and Sweatpants
5. iPods, cell Phones, or other electronic equipment or LASER POINTERS are not permitted. These will be confiscated and returned ONLY to parents/guardians.

If you need assistance with purchasing school uniforms, please contact your child's teacher, or administrators.

Student Achievement and Testing

- PARCC (3-8), May 2019
- NWEA Assessments (2-8): September 2018, January 2019, May 2019
- High School Selective Enrollment Exam Dec. 2018 -Jan 2019
- TRC and DIBELS: Reading tests administered to kindergarten, first grade, and second students in September, January and May.
- BAS assessments will be given to all students in grades K-8 quarterly
- LPT: Language proficiency test to determine eligibility in the bilingual program, administered to all kindergarten and new students from other districts of countries if the Functional Language Survey indicates foreign language use by the student and family.

Belmont-Cragin Elementary School

- ACCESS: Language Proficiency test for students in the bilingual program K-8, in winter (Jan - Feb 2019)
- After school programming is provided for 100 students in grade 3-8 after school from October to May. We also have a summer program for 60 students in the summer. This program is grant funded by the State of Illinois in partnership with Metropolitan Family Services North Center. If you have any questions, please notify Monica Colfax, program coordinator at 773-371-3723.

Discipline

The school is mandated to follow the CPS Student Code of Conduct (SCC). Students and their parents MUST REVIEW the SCC annually, as there are changes from year to year. Failure to adhere to the SCC may result in loss of privileges, detention or suspension. School will use SEL as a tier 2 intervention to help the students foster positive decision making and self-management. Belmont-Cragin will adhere to the CPS Policy for bullying behaviors. **Note that students will be disciplined if they engage in acts of misconduct outside of school, which affect other children in the school.**

CPS Health and Wellness Policy

In an effort to provide students with the healthiest environment we can, and to comply with our district's Wellness Policy, we are encouraging you to provide only healthy snacks for classroom parties and celebrations. The CPS Healthy Snack and Beverage Policy limits the use of unhealthy foods and establishes guidance for CPS schools regarding school celebrations. Schools are expected to ensure all food celebrations during the school day comply with United States Department of Agriculture (USDA) and CPS nutrition guidelines. If you provide your child healthy snacks now, he or she will learn to make healthy food choices in the future. Birthday parties and holiday celebrations provide a unique opportunity to make healthy eating fun and exciting to students.

No school personnel shall administer any prescription or nonprescription medicine unless a complete Medication Authorization Form for the students has been received by the school principal or her designee. No students shall be allowed to possess or consume any prescription or nonprescription medication unless a complete Medication Authorization Form for the student has been received by the school principal or her designee. A student with an actual or suspected communicable disease or contagious condition will be excluded from school until a release statement from a physician is presented to the school.

Digital Citizenship

As technology has progressed throughout the years, it has become an instrumental part of the classroom. Teachers are now learning how to infuse the use of ipads and chromebooks into the classroom in order to help transform teaching and learning. But with these additional instructional tools also requires another level of responsibility on you, the learner, and parents as well. Students will be expected to go through a series of digital citizenship lessons, to help students understand the seriousness and responsibility that comes along with the use of a CPS ipad, Chromebook, and any device on school premises. Once teachers

Belmont-Cragin Elementary School

think that a student has met the criteria they will allow students the privilege of using a device to enhance their learning. Students are responsible for the device that they use and if the device is damaged in any way we will contact parents to let them know how much it will cost to repair or replace the device. The following outlines student and parent responsibilities.

Using Technology appropriately:

- Digital citizenship is a concept that helps students understand how to use technology appropriately in a society filled with technology
- Chicago Public Schools expects students to use technology appropriately and responsibly, whether in electronic communication or participation
- All communication with CPS school personnel is to be made via the Chicago Public School's email system. Students **may not** contact personnel via Yahoo, Hotmail, personal gmail account, or any other email format.

Student Responsibility: Students will abide by the district's Acceptable Use Policy as well as the school's policy.

- Contact an administrator about any security issue they encounter
- Monitor all activity on their CPS personal email account
- Always shut down and secure the district-owned iPad, chromebook, or any school device after use to protect their work and information.
- Report email containing inappropriate/abusive language or questionable subject matter to a teacher or administrator

Parent Responsibilities: Parents should talk to their children about the value and standards they expect them to follow as they use the Internet and other media information sources such as television, telephone, movies, radio, etc.

- Financial Responsibility and Repair Costs are the sole responsibility of the parent or guardian
 - 1st Incident (accidental) \$25 copay
 - 2nd Incident (accidental) \$25 copay
 - 3rd Incident Cost to repair/replace device
 - Intentional Damage/Neglect Full Repair and/or replacement costs

Student Awards

Awards for academic achievement and citizenship, will be given to students quarterly during Awards Assemblies

Student of the Month

To maintain and improve student motivation, attendance, behavior, and achievement, the school has the Star Student program. Criteria for selection are:

- Excellent attendance and no tardies for the Month
- Excellent behavior in school
- Excellent academic achievement and effort for the month
- Additional classroom criteria set by the homeroom teacher
- Growth on the student pathways

Belmont-Cragin Elementary School



Misión

El equipo de Belmont-Cragin proporcionará un ambiente académico riguroso, apoyo social y culturalmente sensibles que motivará a cada niño a alcanzar su máximo potencial a través de responsabilidad compartida de la comunidad, el liderazgo y la personalización.

Visión

Cada Niño Importa, Cada Momento Cuenta ¡Échale Ganas!

Con una base construida sobre la alfabetización bilingüe, la conciencia cultural y la innovación, Belmont-Cragin fomentará un camino centrado en el estudiante para el éxito de cada niño basado en las modalidades individuales de los estudiantes de aprendizaje que cultivará niños capaces, con empatía y responsables.

Valores: Responsabilidad Compartida de la Comunidad, Liderazgo + Personalización.+ Culturalmente Sensibles

- Implementar Normas Comunes Básicos, Próxima Generación Estándares de Ciencias, Estándares WIDA y Estándares de Desarrollo de Aprendizaje Temprano con fidelidad.
- Respeto al idioma del hogar y ser culturalmente sensible.
- Personal BCS está comprometido a enseñarles a los estudiantes como apreciar y abrazar el aprendizaje a través de un equilibrio de conocimiento conceptual y fundacional.
- Nosotros constantemente reflexionaremos y ajustaremos nuestro uso de las mejores prácticas.
- Fomentaremos la investigación mediante la identificación y uso de múltiples recursos para fomentar la comprensión de los estudiantes.
- Investigar la causa raíz del estudiante luchando y rediseñar nuestras lecciones para satisfacer sus necesidades.
- Colaborar con el personal, incluyendo el personal de apoyo para ayudar a cada niño a alcanzar sus metas.

Belmont-Cragin Elementary School

¡Bienvenido al año escolar 2018-2019! Estoy emocionado por otro año escolar y espero con interés trabajar con usted y nuestro personal dedicado a fin de brindar la mejor experiencia educativa posible para sus hijos.

Todos jugamos un papel importante para ayudar a nuestros niños a crecer y desarrollarse para que puedan tener éxito en una sociedad que cambia rápidamente. Como educadores, es nuestra responsabilidad diseñar oportunidades de aprendizaje atractivas, relevantes y rigurosas que ayudarán a cada estudiante a alcanzar sus metas. Estos esfuerzos van más allá de simplemente enseñar a los académicos. Nuestro personal también se compromete a educar al "niño completo" modelando lo que significa ser un ciudadano seguro, respetuoso y responsable.

Las familias también son esenciales para que nuestros alumnos se den cuenta de su potencia como aprendices. Usted es su primer y más importante modelo y sus mayores campeones. Le invitamos y alentamos a participar en la educación de su hijo aquí en la Escuela Belmont-Cragin y Centro Preescolar. Con comunicación abierta y colaboración, estamos seguros de que podemos proporcionar a todos los estudiantes un entorno seguro, afectuoso y solidario que los aliente a convertirse en aprendices y líderes de por vida.

Belmont-Cragin Elementary School

Prioridades CIWP (Plan Continuo de Mejoramiento Escolar) para 2018-20

- Para crear un camino hacia el éxito para cada niño basado en las modalidades individuales de los estudiantes de aprendizaje.
- Implementar un programa de Lenguaje Dual calidad que desarrollará estudiantes bilingües y bilingües con una perspectiva multicultural y la capacidad de convertirse en participantes activos en su comunidad y el mundo global.
- Implementar un acercamiento equilibrado a la instrucción con un énfasis en la lectura atenta y la conciencia fonológica en los primeros grados.
- Todos los maestros enseñan explícitamente las prácticas comunes básicas de matemáticas en sus clases para desarrollar e incorporar las técnicas de resolución de problemas, el cálculo, la meta cognición, y la comprensión de las propiedades de números.
- Fortalecer e incrementar la investigación científica a través de experiencias prácticas de la ciencia que apoyan, la alfabetización, las matemáticas, El Currículo Creativo y Estrategias de Enseñanza GOLD. La incorporación de la tecnología para ayudar en la investigación científica. Sistemas de varios niveles de apoyo se proporcionará a los estudiantes para eliminar barreras y promover conductas pro-sociales. La escuela pondrá en marcha un plan de estudios de SEL (aprendizaje social y emocional), Caring School Community para la enseñanza de las competencias SEL entre disciplinas. Además, los maestros y el personal incorporarán competencias SEL en su currículo regular a través de proyectos, presentaciones y discusión en clase.

Asistencia

La asistencia diaria es vital para el éxito académico. Vengan a la escuela todos los días, sean puntuales y preparados para aprender. Si el alumno falta por cualquier razón, Los padres o guardianes deben de llamar a la escuela y enviar una nota cuando el alumno regrese. Los padres deben hacer citas médicas y dentales después de clases o durante el fin de semana. **¡No permita que actividades externas interfieran con la educación de sus hijos!** Además, los alumnos son responsables por completar el trabajo, tareas, proyectos y exámenes que fueron asignados durante su ausencia.

Horario

- Conferencias con maestros 3:00pm-3:30pm, (durante el día solamente con cita)
- Desayuno universal 7:20am- Puerta principal se abrirá a las 7:15am
- Entrada- 8:00am
- Campana Señalando Entrada Tarde 8:10am
- Salida - 3:00pm: K-8
- Estudiantes de grados K-2 salen por la puerta #3 a las 2:55pm
- Estudiantes de grados 3-8 salen por la puerta #4 a las 3:00pm

Padres y alumnos deben referirse al calendario de CPS que se distribuyó el primer día de clases, además de los boletines y calendarios de la escuela para información específica acerca de conferencias entre padres y maestros, días feriados, vacaciones, días de pantalones de mezclilla, fotos, asambleas, exámenes, etc.

Belmont-Cragin Elementary School

Salida Temprano

Los alumnos pueden salir antes de clases solamente si los padres, tutores o personas autorizadas los vienen a recoger y los adultos tienen que llenar el registro donde está el guardia de seguridad y un documento en la oficina explicando la razón por la salida temprano. Ningún alumno podrá salir sin la presencia y permiso de las personas autorizadas.

Póliza de Tareas

Las Escuelas Públicas de Chicago requieren que los alumnos tengan tarea con regularidad y recomiendan el siguiente tiempo por grado: Estudiantes que completan su tarea diario son más probables de tener éxito en los estándares estatales comparados con los que no hacen su tarea. Por favor contacte la maestra/o de su hijo si no reciben tarea. Tiempos sugeridos:

Kindergarten -15 minutos diarios
Grados 4 a 6 – 45 minutos diarios

Grados 1 a 3 – 30 minutos diarios
Grados 7 a 8 – 90 minutos diarios

1. Los alumnos tienen tarea de lunes a viernes. Los niños adquieren responsabilidad cuando entregan sus tareas diariamente y completándolos con cuidado en contenido, presentación y apariencia.
2. La tarea se basa en las necesidades del programa y toma en consideración las necesidades individuales de los alumnos. Por consiguiente, la tarea puede variar por grado o por alumno en cada clase. Tendrán tarea en todas las materias.
3. En los grados superiores, los maestros trabajan en equipo para evitar exceso de tarea.
4. Los alumnos recibirán sus agendas de planificación y son responsables por anotar las fechas de sus tareas. ¡Las agendas NO SE PUEDEN REEMPLAZAR así es que no las pierdan!
5. Los alumnos deben completar todas sus tareas con cuidado y entregarlas el día que el maestro requiere, no se extenderá la fecha.
6. Vean al Guía de Tareas de CPS para más información.

Portal Para Padres: Comprobación de las Calificaciones y Asistencia de mi Hijo

El Portal para Padres es una herramienta basada en la web única que le permite ver de forma segura las calificaciones y asistencia de su hijo en línea. Usted puede registrarse para recibir correo electrónico o de texto notificaciones cuando su niño está ausente o cuando sus calificaciones caen por debajo de un punto a identificarlo. Además, usted será capaz de comunicarse directamente con los maestros de su hijo, la mejor oportunidad para la interacción entre padres y maestros. Usted tendrá que solicitar un número Pin identificación personal de su hijo de un administrador de la escuela con el fin de configurar su página portal principal. Usted puede visitar la siguiente página web para obtener más información paso a paso. <http://impact.cps.edu/downloads/ParentPortalOrientationForParents.pdf>

Belmont-Cragin Elementary School

¿Cómo soy Calificado/a?

Los estudiantes recibirán calificaciones en las áreas de contenido; Lectura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Los estudiantes serán calificados basan en:

- Hábitos de Éxito: asistencia, participación, habilidades de estudio, Deberes
- Evaluación formativa: Trabajo en clase, pruebas,
- Las evaluaciones acumulativas: Las pruebas, Proyectos

Los estudiantes que reciben servicios de educación especial y bilingües también recibirán grados en la tarjeta de memoria, así.

Póliza de calificaciones

Sistema de Calificación: 90-100 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; < 60F

Responsabilidades de los Padres

1. Los padres deben alentar a sus hijos a completar las tareas proporcionándoles un lugar de estudio tranquilo y bajo su supervisión, sin interrupciones de televisión, radio o teléfono.
2. Los padres deben supervisar que completan sus tareas correctamente y las llevan a la escuela el día que les corresponde.
3. Los padres deben apoyar a sus hijos con los recursos de la comunidad, como acceso a las bibliotecas públicas para facilitarles el aprendizaje fuera de la escuela.
4. Los padres deben contactar a los maestros si sus hijos tienen problemas con las tareas. En algunos casos, les pediremos a los padres que firmen la agenda de los niños para asegurarnos de que los padres están pendientes del trabajo que sus hijos tienen que completar y para que confirmen que haya sido terminado en su totalidad y con calidad. Si sus hijos dicen que no tienen tarea con regularidad, favor de ponerse en contacto inmediato con el maestro y la directora. Los maestros casi siempre están disponibles después de la escuela 3:00pm-3:00pm.
5. Padres pueden acceder las calificaciones de sus hijos con usando el portal de padres CPS, que se puede encontrar en la página <http://parent.cps.k12.il.us>. Padres pueden recibir una carta con el código de sus hijos, número de identificación, y informes en español o inglés para ayudarles a acceder las calificaciones. El subdirector, Jorge Melgar, les puede ayudar.
6. Se les sugiere que sean voluntarios en cualquier nivel, pero más importante, que sean miembros activos del concilio local escolar (LSC), comité de padres bilingües (BAC), concilio de padres (PAC, asociación de padres y maestros (PTA), y padres patrulleros. Por favor planea en asistir estas juntas y estén listos para ser oficiales de estas organizaciones.
7. La escuela ofrece varios talleres de entrenamiento para el desarrollo de niños, nutrición, inglés como segundo idioma, y varios otros y planeamos en ampliar hacia otros programas y presentadores. Los comités determinan lo que ofrecemos basado en las necesidades que los padres expresan durante las juntas, y por medio de las encuestas que se mandaron al final de año.
8. Ayudando a los maestros durante los viajes es crucial para el éxito de las actividades, desde que los viajes son extensiones del aprendizaje.
9. Para evitar distracciones al ambiente de aprendizaje, les sugerimos que padres pongan su teléfono en “vibrador” o “silencio” mientras están en el edificio. Les pedimos que por favor no usen sus teléfonos en el edificio.

Belmont-Cragin Elementary School

Visitas a los Salones y Otras Reglas

- Todos los padres que deseen visitar los salones de sus hijos deben reportarse a la oficina para que el personal de la oficina averigüe con los maestros si el momento es apropiado para la visita. Aunque estén en el edificio para reuniones u otras actividades, deben seguir estas reglas.
- CPS requiere que cualquier padre, que desea ser voluntario debe llenar un formulario de voluntario, y lo presentará al CPS que le pedirá que se someta a una revisión de antecedentes, un examen de tuberculosis antes de que usted pueda ser voluntario oficialmente en la escuela de su hijo. Esto es para asegurar la seguridad y el bienestar de todos los niños y el personal en la escuela Belmont-Cragin.
- Recuerden que la póliza de la escuela es que los padres comuniquen primero a los maestros sus dudas o preocupaciones. Si, después de un tiempo razonable, las preocupaciones no han sido aclaradas, pueden referir los casos a la administración.

Programa Padres Mentores

- El Programa Mentor de Padres tiene como objetivo aumentar la participación de padres al institucionalizar su papel en el sistema educativo. Los padres dedican su tiempo a un salón de clases, dos horas al día / cuatro días a la semana. Padres Mentores reciben un pequeño estipendio y asisten a las entrenamientos los viernes por la mañana por medio del Centro Northwest Housing para enriquecer sus conocimientos y experiencia en el aula, así como el trabajo en las metas personales y el desarrollo del liderazgo. El NWSHC tiene padres voluntarios dedicados que están asignados a las aulas (no de su propio hijo), y pasar tiempo uno-a-uno que muchos niños que están atrasados académicamente necesitan. El Programa de Padres Mentores ofrece una variedad de beneficios a los padres, que aprenden cómo funciona el sistema escolar de Estados Unidos, desarrollan habilidades necesarias para entrar en la fuerza de trabajo, desarrollan la capacidad de ser líderes en su comunidad. Además, los estudiantes se benefician de una atención especial en el salón de clases mientras que los maestros aprenden de los padres cómo conectar mejor con la comunidad.

Información de Emergencia

- A los alumnos se les entregó el Formulario de Datos de Emergencia para tener datos de los teléfonos de la casa y trabajo y otros contactos en caso de emergencia. Los padres tienen la responsabilidad de devolver el formulario la primera semana de clase y luego en Febrero. Son también responsables de actualizar la información cuando sea necesario. Si un alumno se enferma o tiene un accidente, la escuela inmediatamente se pone en contacto con los padres.

Prácticas de Evacuación y Emergencia

- Para la seguridad de sus hijos, prácticas de evacuación y emergencia se hacen cada mes por el Departamento de Bomberos de Chicago. Estas prácticas permiten que los alumnos se familiaricen con las salidas y los reglamentos de evacuación del edificio y dónde alojarse en caso de algún desastre, como tornado.

Belmont-Cragin Elementary School

Guardia de Cruce

- Los trabajadores Vías Seguras estarán estacionados a lo largo de Fullerton para garantizar la seguridad del estudiante entre el hogar y la escuela.
- Para la seguridad de los niños por favor **no se permite estacionarse en doble fila durante el día escolar.** Usted debe seguir las instrucciones de los padres voluntarios y el personal de seguridad de la escuela.

Uso del Teléfono

- Los teléfonos de la oficina están disponibles para llamadas de urgencia y solamente con permiso. Llamadas a los padres en caso de accidente o enfermedad son casi siempre hechas por adultos y no por los alumnos. En caso de emergencia, podremos llamar a un alumno a la oficina para recibir una llamada o tomamos un mensaje y se lo comunicaremos al estudiante. El maestro recoge los teléfonos celulares cada mañana, y se les da de nuevo a los estudiantes al final del día. Está prohibido el uso del teléfono celular, de lo contrario serán confiscados y devueltos solamente a los padres o tutores.

Uniforme de Educación Física y Comportamiento

- Por razones de seguridad, los alumnos tienen que usar tenis y ropa adecuada para gimnasia. La maestra les informará con más detalle los requisitos. Queremos que educación física sea una experiencia positiva y que esta experiencia les permita a los alumnos a desarrollarse mejor física, social y mentalmente.

Uniforme y Otros Reglamentos

1. Pantalones caqui
2. Faldas caqui, pantalones cortos o jumpers - ¡No puede ser demasiado corto!
3. Belmont-Cragin polo o camisas polos azul royal - Nada ESCRITO O LOGOS, excepto logo de la escuela
4. Belmont-Cragin Sudaderas y Pantalón
5. iPods, teléfonos celulares u otros equipos electrónicos o de láser no están permitidos. Estos serán confiscados y devueltos solamente a los padres / tutores.

Si necesitan ayuda obteniendo uniformes, favor de hablar con el maestro de clase, o un administrador.

Logros y Evaluación Estudiantil

- PARCC (3-8) mayo 2019
- NWEA Evaluaciones (2-8): septiembre 2018, enero 2019, mayo 2019
- Escuela Secundaria Examen de Matrícula Selectiva diciembre 2018-enero 2019
- 3D y DIBELS: Lectura de las pruebas administradas a Kinder, Primero y Segundo grado a los alumnos en septiembre, enero y mayo.
- BAS evaluaciones de todos los estudiantes en los grados K-8 trimestral

Belmont-Cragin Elementary School

- LPT: prueba de competencia lingüística para determinar la elegibilidad en el programa bilingüe, administrado a todos los de kínder y nuevos estudiantes de otros distritos, o países si la Encuesta del Idioma funcional indica el uso de lenguas extranjeras por el estudiante y su familia.
- ACCESO: prueba de conocimiento de idiomas para los estudiantes en el programa bilingüe K-8, en invierno (enero -Feb 2019)
- Programación después de la escuela se proveerá para 100 estudiantes en los grados 3-8 después de la escuela desde octubre a mayo. También tenemos un programa de verano para 60 estudiantes en el verano. Este programa es financiado por la subvención del Estado de Illinois en colaboración con Metropolitan Family Services Center Norte. Si usted tiene alguna pregunta, por favor notifique a Monica Colfax, coordinadora del programa en 773-371-3723.

Póliza de Promoción 3, 6, 8 (A partir de noviembre 2014)

Promoción

- 24% o más de aprovechamiento en Lectura y Matemáticas en el NWEA
- Mínima nota de C en Lectura y Matemáticas

Los Alumnos pasan de grado

Debajo del rango de promoción

- Menos de 24% en Lectura y Matemáticas en el NWEA
- Menos de C en Lectura y Matemáticas

Los alumnos tienen que asistir a escuela de verano y obtener mínimo 24% en el examen

Disciplina

- La escuela cumple con el Código de Conducta Estudiantil (SCC en inglés). Los alumnos y padres DEBEN REVISAR el código cada curso, ya que hay cambios cada año. Belmont-Cragin se adherirá a la política de CPS para los comportamientos de intimidación. **Sean que los alumnos que no cumplan con los reglamentos de conducta fuera de la escuela serán sancionados en caso que otros alumnos de la escuela se vean afectados.**

Salud y Política de Bienestar de CPS

En un esfuerzo para proporcionar a los estudiantes con el medio ambiente más saludable que podamos, y para cumplir con la política de bienestar de nuestro distrito, le alentamos a proporcionar meriendas saludables solamente para los partidos de clase y celebraciones. El Snack-CPS Saludable y Política de Bebidas limita el uso de alimentos poco saludables y establece directrices para las escuelas de CPS en relación con las celebraciones escolares. Se espera que las escuelas para asegurar que todas las celebraciones de los alimentos durante el día escolar cumplan con Estados Unidos Departamento de Agricultura (USDA) y pautas de nutrición de CPS. Si usted proporciona a sus bocadillos saludables niño ahora, él o ella va a aprender a elegir alimentos saludables en el futuro. Las fiestas de cumpleaños y celebraciones de vacaciones ofrecen una oportunidad única para burlarse de alimentación saludable y emocionante para los estudiantes.

Belmont-Cragin Elementary School

Ningún personal escolar puede administrar cualquier prescripción o medicamentos de venta libre a menos que un Formulario de Autorización de Medicamentos completa para los estudiantes ha sido recibido por el director o la persona designada. Ningún estudiante está autorizados a poseer o consumir cualquier medicamento con o sin receta a menos que un Formulario de Autorización de Medicamentos completa para el estudiante ha sido recibido por el director o la persona designada. Un estudiante con una enfermedad transmisible o sospecha de enfermedad contagiosa o será excluido de la escuela hasta que se presente el estado de liberación de un médico a la escuela.

Ciudadanía Digital

A medida que la tecnología ha avanzado a lo largo de los años, se ha convertido en una parte fundamental de la clase. Los maestros están aprendiendo cómo infundir el uso de iPads y Chromebooks en el aula con el fin de ayudar a transformar la enseñanza y el aprendizaje. Sin embargo, con estas herramientas adicionales de instrucción también requiere otro nivel de responsabilidad de usted, el estudiante, y los padres también. A los estudiantes se les proveerá una serie de lecciones de ciudadanía digital, para ayudarles a entender la seriedad y responsabilidad que viene junto con el uso de un iPad de CPS, Chromebook, y cualquier dispositivo en el local escolar. Una vez que los profesores piensan que un estudiante ha cumplido con los criterios se les permitirán a los estudiantes el privilegio de usar un dispositivo para mejorar su aprendizaje. Los estudiantes son responsables por el dispositivo que utilizan y si el dispositivo está dañado de alguna forma nos pondremos en contacto con los padres para hacerles saber cuánto va a costar para reparar o reemplazar el dispositivo. A continuación se describen las responsabilidades del estudiante y de los padres.

Uso de la tecnología apropiada:

- La ciudadanía digital es un concepto que ayuda a los estudiantes a entender cómo usar la tecnología apropiada en una sociedad llena de tecnología
- Escuelas Públicas de Chicago espera que los estudiantes utilicen la tecnología adecuada y responsable, ya sea en la comunicación electrónica o la participación
- Toda la comunicación con el personal escolar de CPS ha de hacerse a través del sistema de correo electrónico de Escuelas Públicas de Chicago. Los estudiantes no pueden ponerse en contacto con el personal a través de Yahoo, Hotmail, Gmail cuenta personal, o cualquier otro formato de correo electrónico.

Responsabilidad del Estudiante: Los estudiantes seguirán La Póliza de uso aceptable del distrito, así como las reglas sobre el uso de tecnología de la escuela.

- Póngase en contacto con un administrador acerca de cualquier problema de seguridad que encuentran
- Monitorear toda la actividad en su cuenta de correo electrónico personal de CPS
- Siempre cerrar y asegurar el iPad propiedad del distrito, Chromebook, o cualquier dispositivo de la escuela después de su uso para proteger su trabajo y la información.
- Informe de correo electrónico que contiene / lenguaje abusivo o inapropiado materia cuestionable a un maestro o administrador

Belmont-Cragin Elementary School

Responsabilidades de los padres:

Los padres deben hablar con sus hijos sobre el valor y las normas que esperan que sigan, ya que utilizan las fuentes de información de Internet y otros medios de comunicación como la televisión, teléfono, películas, radio, etc.

- Responsabilidad y reparación de los costos financieros son responsabilidad exclusiva del padre o tutor
- 1er Incidente (accidental) \$ 25 de copago
- 2º Incidente (accidental) \$ 25 de copago
- Costo 3er Incidente de reparación / sustitución del equipo
- los costos de daño intencional / negligencia de reparación completa y / o reemplazo

Premios

Premios por aprovechamiento, cívica y otros serán entregados a los alumnos durante Asambleas de Premios cada período

Estudiante del Mes

Para motivar a los alumnos a tener buena asistencia, comportamiento y aprovechamiento, tenemos la Estrella del mes. El criterio de selección es:

- Asistencia perfecta y puntualidad durante el mes
- Completar y entregar todas sus tareas a tiempo
- Comportamiento excelente
- Aprovechamiento y esfuerzo excelente
- Criterio adicional establecido por el maestro de cada clase